

(学校番号 81) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【大戸小学校】

4月28日 目標・策		
知識・技能	基礎的・基本的な知識・技能を習得し、「確かな学力」を育成する。 ・当該学年で習得すべき漢字の読み書きおよび算数の計算ができる。(自校テストで80%以上)	⇒ 毎週、朝学習の時間において国語・算数におけるワークシートおよびドリルを活用した取り組みを行う。また「ドリルパーク」の学習履歴を活用して、児童が自分の学習内容の理解を把握できるようにする。
思考・判断・表現	令和4年度全国学力・学習状況調査の国語「読むこと」「書くこと」を、令和3年度自校結果の値より3pt向上させた値にする。	⇒ 「書くこと」「読むこと」は、全教科にわたって意図的に取り入れるようにする。また、読書量を増やすため、朝学習をはじめとして読書の時間を設けるとともに、学校図書館の利用回数を高める活動を行う。
主体的に学習に取り組む態度	主体的に学習に取り組む態度を涵養する。 ・自校学校評価の児童アンケートにおいて、「進んで学習をしている」の項目を肯定的に答えた値を向上させる。(80%以上)	⇒ ミライシード内の「オクリンク」「ムーブノート」を活用し、個々の意見を把握しやすくするとともに、児童の学習意欲を高めていく。また、個で考えたことを伝え合い比較・検討する、協働的な学びの場を設定する。

9月〇〇日 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

2月〇〇日 さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

2月〇〇日 成果指標に対する達成状況		評価(※)
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

3月〇〇日 次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価
 A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
 B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)