

5月の家庭学習について

午前中は学習コンテンツ「スタディエッセンス」で学習します。午後は下の表を見て計画的に取り組みます。学習コンテンツを見るときは、さいたま市の学習コンテンツのワークシートを使いながら学習しましょう。
 ※「国語プリント」「社会プリント」「算数プリント」はコンテンツで見た内容のプリントをやります。

	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29
①音読	④「強く心にのこっていることを」 「春のうた」「あり」 ⑧「白いぼうし」 (④と⑧を1日おきに読む。)					「そうの重さを量る」 「花を見つける手がかり」 (1日に2つ読む)					「そろそろ」				
②三文日記(プリント)	※一日の中で印象に残ったできごとについて3文で日記を書く。 1. はじめ(できごとのしょうかい) 2. 中(印象に残ったこと) 3. 終わり(思ったこと)														
④漢字ドリル(丸つけも)	41「飯」～「満」					42「令」～「束」					43～44「各」～「失」				
⑤らくらく漢字ノート	p58～p61					p62～p67					p68～p72				
⑥都道府県を覚える	地図帳や都道府県プリントを見て、47都道府県の位置と漢字をすべて暗記する ※後でテストをするので、すべて覚えましょう。														
⑦体ほぐしの運動	ラジオ体操、大戸ステップス、ストレッチなど														
⑧国語プリント	春のうた あり 白いぼうし①					白いぼうし④ ぴったりの言葉、見つけよう①② 漢字の部首①～③					三年生で学んだ漢字 そうの重さを量る 花を見つける手がかり①～④				
⑨社会プリント	わたしたちの埼玉県①②					わたしたちの埼玉県③④ くらしとごみ①②					くらしとごみ③～⑥				
⑩算数プリント	1億より大きい数を調べようNo1～5 グラフや表を使って調べようNo1～2					グラフや表を使って調べようNo3～6 わり算のしかたを考えようNo1～3					わり算のしかたを考えようNo4～9				
⑪理科学習ノート	p2～p5(できる範囲で)					p6～p9(できる範囲で)					p10～p14(できる範囲で)				
⑫計算ドリル(丸つけも)	計算ドリル4～7					計算ドリル8～11					計算ドリル12～15				
⑬学習プリント	国語1枚(三年生で習った漢字)					算数1枚(4年生へのステップ)									
【提出するもの】	課題提出日1回目 (1組5月20日、2組5月19日) 15:00～16:30 ●三文日記のプリント(1枚) ●学習プリント(国語) ●さいたま市学習 コンテンツワークシート(算数)					課題提出日2回目 (1組5月28日、2組5月27日) 15:00～16:30 ●三文日記のプリント(1枚) ●学習プリント(算数) ●さいたま市学習 コンテンツワークシート(算数)					登校日(6月) ●三文日記のプリント(1枚) ●さいたま市学習 コンテンツワークシート(算数)				

各教科のプリントは、取り組んだあとに、ノートにはりましょう。
 ・国語(赤ムーミンノート)
 ・算数(水色スヌーピーノート)
 ☆算数のプリントは、半分に切って、はりましょう。
 ・社会(オレンジスヌーピーノート)
 ※ノートは学校再開後に提出します。

