

1年生学習課題表② 18日(月)～24日(日)

*御家庭で、計画的に進めてください。

教科	学習すること	提出
国語	音読 … 「あいうえおのうた」	
	ひらがな 「え と さ き せ た も よ ま け は ほ め ぬ あ」 『ひらがなのべんきょう』プリントを見て、丁寧にやる。 *上記は難易度が低い順にならべてありますので、この順番で進めていくことをお勧めします。 *丸付けは担任がします。	○ 15枚
	読書 *P12, 13, 36, 37, 80, 81 なども参考にしてください。 できたら読み聞かせもお願いします。	
算数	P20 「6はいくつといくつ」 ・算数ブロックを6個出して、かくしている数をあてるゲームをする。 ・「○と○で6」「6は○と○」と言いながら数字をていねいに書く。 ・「かぞえよう」では、例えば赤い花が3本、白い花が3本、全部で6本と言いながら、6を書く。	
	P22 「7はいくつといくつ」	「6」の時と同じように、「○と○で7」「8は○と○」と言いながら数字を書く。
	P24 「8はいくつといくつ」	
	P26 「9はいくつといくつ」	
	P28 「10はいくつといくつ」 ・見えているブロックを見て、隠れているブロックの数を当てる。 ・「○と○で10」「10は○と○」と言いながら数字をていねいに書く。	
	P30 「10をつくろう」 ・たてよこななめで10をつくる。 左9つ、右7つ囲めます。	
	P31 「かぞえよう」 ・例えば、一輪車は上に5台下に5台、全部で10台と言いながら、数字を書く。	
	プリント⑧ ⑨ ⑩ ⑪ 追加のプリント「なかまづくりとかず」3枚 *丸付けは、保護者の方をお願いします。	○ 7枚
生活	P27～「きれいにさいてね」 『あさがおのかんさつをはじめよう』プリントを見ながら、芽が出たら「めがでたよ」カードも書く。毎日の水やりを忘れずに。	○
図工	P52, 53 を見て、はさみを使ってみる。はさみは、大人がいるときに使うようにしましょう。 *QR コードを読み込むと、使い方の動画が見られますので参考にしてください。	
	学習ふりかえりカードを書く	○

成長の様子に合わせて
提出してください。