

## 「学力向上ポートフォリオ(学校版)」

### ～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

#### <本年度の学力向上基本方針>

「明るく、自ら考え、落ち着いて学習に取り組む児童の育成」  
～確かな学力の育成～

#### 学力向上目標①

さいたま市学習状況調査の国語の正答率を、令和元年度の値より3pt向上させた値にする。  
特に第5学年においては「読むこと」領域の正答率を3pt向上させた値にする。

#### <目標達成に向けた学力向上策>

##### 策1

全学年で毎週木曜日の朝学習を国語・算数タイムと設定し、隔週で学習の時間として実施する。

開始期日

5月中

##### 具体的な手立て

- ・令和元年度さいたま市学習状況調査を分析し、実態を把握する。
- ・国語・算数部会でワークシートを作成する。(4・5月中)
- ・週1回隔週で、ワークシートを活用した朝学習を実施する。(5月中に開始)

#### <全国学力・学習状況調査結果分析後>

##### 策2

全国学調結果から、「書くこと」について課題が見られたため、全学年において「書くこと」も朝学習で実施する。

開始期日

2学期

##### 具体的な手立て

調査結果分析会議を定期的(月1回)開催し、子どもたちの成果・課題を把握し、学力向上策を全教職員で推進する。

#### 本年度の振り返り

- ・4月5月の臨時休業中は、学年ごとに国語・算数を中心としたワークシートを作成し、家庭に配付して、基礎学力の維持・定着を図った。
- ・毎週木曜日の朝学習において「書くこと」の実施が年間を通して確保できた。また本年度はコロナ禍もあり、GSにおいても「書く」活動を多く実施した。

達成度

#### 次年度の学力向上目標の柱・ポイント

- ・市学習状況調査が実施されなかったため正確な実態把握は難しいところであるが、各担任の見解によると、引き続き「書くこと」を課題として取り組んでいく。
- ・「読むこと」と「書くこと」は関連性が高いので、読書量(新聞を含む)を増やす。

4月

8月

2月

3月