

## 1年生学習課題表③ 25日(月)～31日(日)

\*御家庭で、計画的に進めてください。

教科	学習すること	提出
国語	音読 …「ごじゅうおん」 *写真のように口の形に気を付けて読む。	
	ひらがな 「おれわねかやゆなむふを」 『ひらがなのべんきょう』プリントを見て、丁寧にやる。 *上記は難易度が低い順にならべてありますので、この順番で進めていくことをお勧めします。 <b>*丸付けは担任がします。</b>	○ 11 枚
	読書 *P12, 13, 36, 37, 80, 81なども参考にしてください。 できたら読み聞かせもお願いします。	
算数	「おおきさをくらべよう」 ・1～10の数図カードと数カードを用意し、大きさ比べゲームをする 数図カードどうし、数図カードと数カード、数カードどうし ・ブロックを教科書のように並べる。□に数字を書く。 ・P33 上段：裏返した1～10の数カードをバラバラにおく。カードを表に返し、1～10の数の系列になるように並べていく。 □の中に数字を書く	
	「0というかず」 ・1つもないことを0と表すことを理解するために、ネコが入れた輪の数、いちごやおにぎりの数を書く。	
	「こえにだしていおう」 ・教科書にあるような色々な方法で、10までの数を声に出して言う。	
	「なんばんめかな」 ・かけっこで1番はぶた・・・5番はコアラと、かけっこの順番を言う ・じゃんけん列車の絵を見て、前後に関わる順序を数字で表す。 前から3人はリス、犬、うさぎ 前から3人目はうさぎ・・・3人目はうさぎ1だけであることに気付かせる。	
	「せんでかこもう」 ・車の絵を線でかこむ。	デジタル授業を見ながら、進めてください。
	「ばしょはどこかな」 ・上下、左右に関わる位置を数を使って表す。	
	プリント <b>12</b> 追加のプリント「いくつだいおうになろう」4枚 「なんばんめ」3枚 <b>*丸付けは、保護者の方をお願いします。</b>	○ 8枚
生活 P27～「きれいにさいてね」 『あさがおのかんさつをはじめよう』プリントを見ながら、本葉が出たら「ほんばがでたよ」カードも書く。	○	
図工 P8「すきなものいっぱい」クレヨンの使い方 P50に気を付けて、すきなものを7個描く。※画用紙は横に使ってください。	○	
学習振り返りカードを書く	○	

成長の様子に合わせて提出してください。